

## Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Яблоневый цвет»

Воспитатель: Вихличева Е.Н.

**Описание:** Весна – удивительное время года! Это пробуждение природы от длительного холодного сна, это начало новой жизни! Это первые зелёные листочки, это нежные цветы и первая зелёная травка под ногами, как волшебный ковёр. Данный конспект занятия собрал в себе и лёгкость весеннего ветерка, и нежность первых цветов и смелость первых зелёных листочков. Дети в процессе работы выполнят нежные цветы из бумажных салфеток, украсят их серединкой из жёлтых точек, дополнят картину маленькими зелёными листочками. В процессе занятия дети поиграют в речевую игру «Лети, лети мой цветок», что способствует формированию направленной воздушной струи. Ведь правильное произношение всецело зависит от умения правильно дышать. Каждое занятие с детьми логопедической группы содержит элемент, направленный на развитие речи или подготовки речевого аппарата к правильному произношению. Смело берите данный конспект на вооружение и весеннее настроение вам гарантировано!



**Цель:** Выполнение аппликации из бумажных салфеток на весеннюю тематику.

**Задачи:** - Уточнить с детьми признаки весны;

- Упражнять в работе с ножницами и клеем;

- Воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении аппликации;

- Формирование направленной воздушной струи.

**Материалы:** Бумажные салфетки розового цвета, белый лист картона, клей-карандаш, фломастеры, ножницы.



### **Ход работы:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Очень рада встрече с вами. За окном лежит снег...и даже идёт снег, но солнышко греет уже по весеннему. Ведь наступил март – первый месяц весны! И пусть ещё холодно, но мы с вами уже ждём красавицу-весну в гости. Сегодня я предлагаю вам сделать по-весеннему нежную поделку «Веточка яблони». Мы с вами будем использовать в работе обычные бумажные салфетки. Я приготовила для вас салфеточки розового цвета. Цвет нежный, как первые яблоневого цвета. Скажите, есть какие то особенности при работе с бумажными салфетками? Вам знаком этот материал?

#### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мне очень приятно слышать, что вам знаком этот материал – бумажные салфетки. Мы и правда уже работали с этим простым материалом для творчества. И особенности в работе с ним и правда есть. Когда нам нужно приклеить деталь из салфетки на фон, мы наносим клей не на саму деталь, а именно на основу, на фон. Это важно, так как при попытке нанесения клея на салфетку, мы потерпим неудачу, ведь салфетка достаточно нежный материал и она тут же приклеится к клею, а это не желательно. А вот если нам нужно приклеить на уже приклеенную салфетку ещё один слой из салфетки, тогда нам придётся нанести клей на уже приклеенную салфетку. Ребята, вам понятны эти особенности работы с салфетками?

**Ответы детей:** Да, нам понятны принципы работы с салфетками.

**Воспитатель:** Ребята, спасибо за ответы. Присаживайтесь за столы, начнём работу с подготовки фона.

Для фона я предлагаю взять белый лист картона, вокруг ещё много снега, а снег, конечно же белый. На листе картона нам нужно нарисовать ветку яблони. Берём коричневый карандаш и начинаем рисовать веточку. Лист расположим горизонтально, тесь длинной часть вниз, а короткие части расположатся по бокам. Предлагаю веточку вести примерно от середины боковой части листа справа налево к середине листа. От ветки нам нужно провести более маленькие веточки. Посмотрите, как у меня получается.

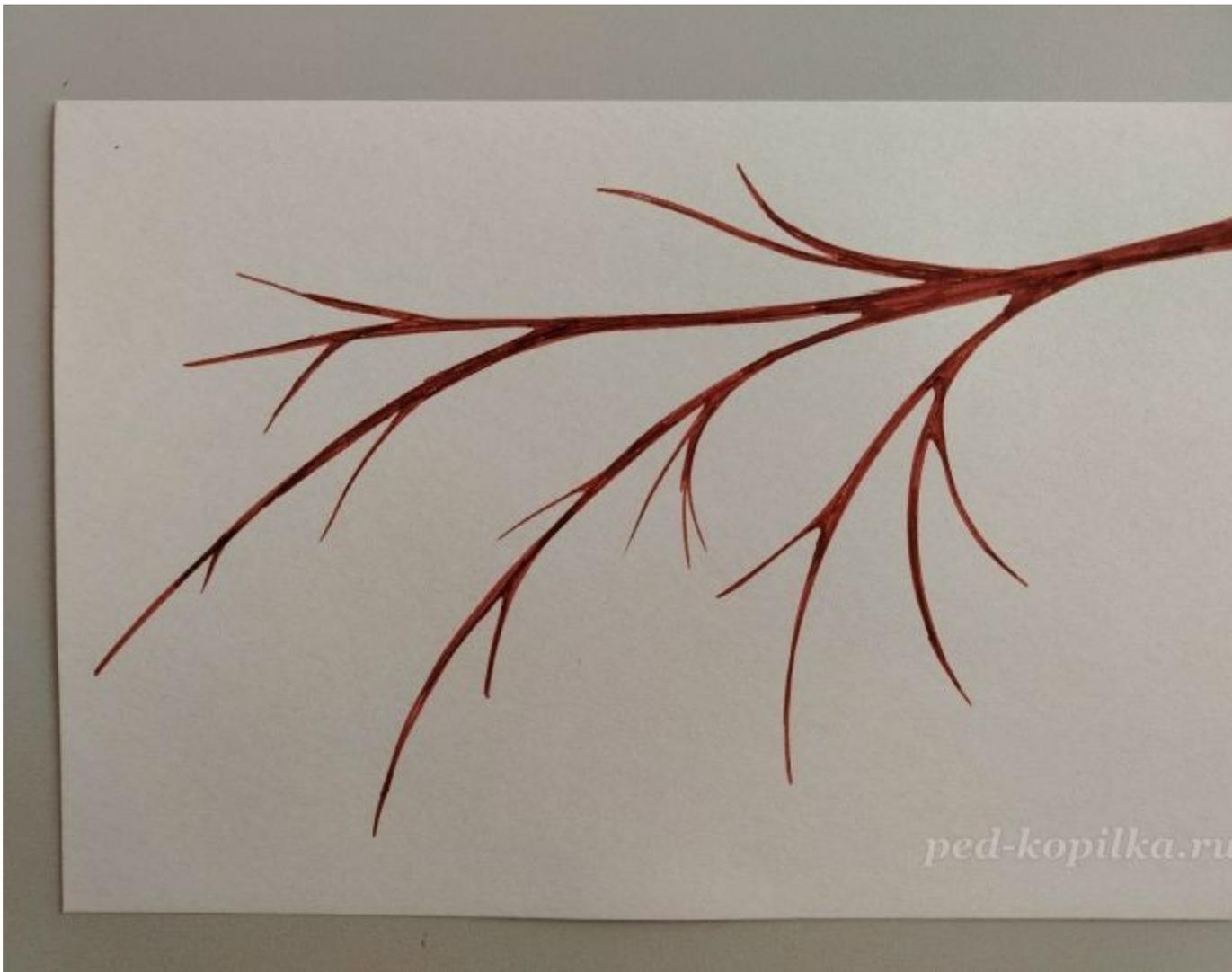


Продолжим рисовать веточку, дополняя её новенькими веточками. Основание веточки нам нужно прорисовать более ярко, для этого нарисуем веточку широкой и раскрасим коричневым цветом. От веточки идут более тонкие веточки, от каждой более тонкой ещё тоньше веточки и совсем, совсем тоненькие. Посмотрите, какая ветка у меня получилась.

У всех веточка получается?

**Ответы детей:** Да, у нас получается веточка.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас дополним веточку, направив её вниз. Так же делаем её чуть шире у основания и дополняем тоненькими веточками.



Веточка готова. Отложим фон в сторону и начнём выполнять цветочки. Цветочки у нас будут нежно-розового цвета. Выполнять их мы будем из обычной бумажной салфетки. Положите перед собой салфетку. Возьмите ножницы.



Нам нужно разделить салфетку на три полосы.



Каждую полосу разделить ещё на три части.



Посчитайте пожалуйста, сколько квадратиков у меня получилось?

Дети считаю получившееся квадратик.

**Ответы детей:** Девять!

**Воспитатель:** Ребята, попробуйте сформулировать полный ответ на мой вопрос.

**Ответы детей:** Из одной салфетки у вас получилось девять квадратиков.

**Воспитатель:** Молодцы. Спасибо за ответ. Сейчас поочередно будем работать с каждым маленьким квадратиком. Положите маленький квадратик перед собой, сверните его пополам. Затем сверните ещё раз пополам.



Возьмите в левую руку за серединку. В правую руку возьмите ножницы и скруглите углы квадрата. Внимательно смотрите, как я это делаю. Важно держать именно за согнутую серединку, иначе цветочка не получится. Срезали.



Теперь разворачиваем согнутую деталь.



Посмотрите, какие цветочки получаются. Целых 4 цветочка сразу. Каждый квадратик нам нужно превратить в цветочки. Отложим в сторону цветочки. Берём следующий квадратик, кладём перед собой, сворачиваем пополам, затем ещё раз пополам. Берём за серединку. Проверяем, за серединку ли мы взяли. Для этого пальчиком проверим, все ли части отдельно, правильно ли мы взяли. Убедившись, что взяли правильно, начинаем скруглять уголки. Ножницы держим в правой руке. Осторожно срезаем, контролируя, чтобы пальчики правой руки не попали под лезвия. Срезали. Ножницы убираем на поднос. Нам они больше сегодня уже не понадобятся. Разворачиваем заготовку и смотрим, сколько красивых цветочков у нас получилось.. Так поступаем со всеми квадратиками. Посмотрите, сколько у нас цветочков получилось!



*Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру.*

### **Дыхательная игра «Лети, лети мой цветок»**

**Цель:** Формирование направленной воздушной струи.

**Материалы:** Цветочки из салфетки.

**Ход игры:** Ребята, сейчас мы с вами превратимся в маленькие весенние ветерки. Мы будем сдувать первые весенние цветочки, только распустившиеся весной.

Посмотрите, сколько цветочков у нас с вами на столах. Ваша задача сдуть цветочки с одного края парты, на другой край. Главная задача в том, чтобы ни один цветочек не упал на пол!

*Дети выполняют задание в своём темпе, не спеша.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Правильно выполняли задание и ваши цветочки перелетали с места на место именно по столу, не падая с него! Присаживайтесь за столы. Продолжаем работу.

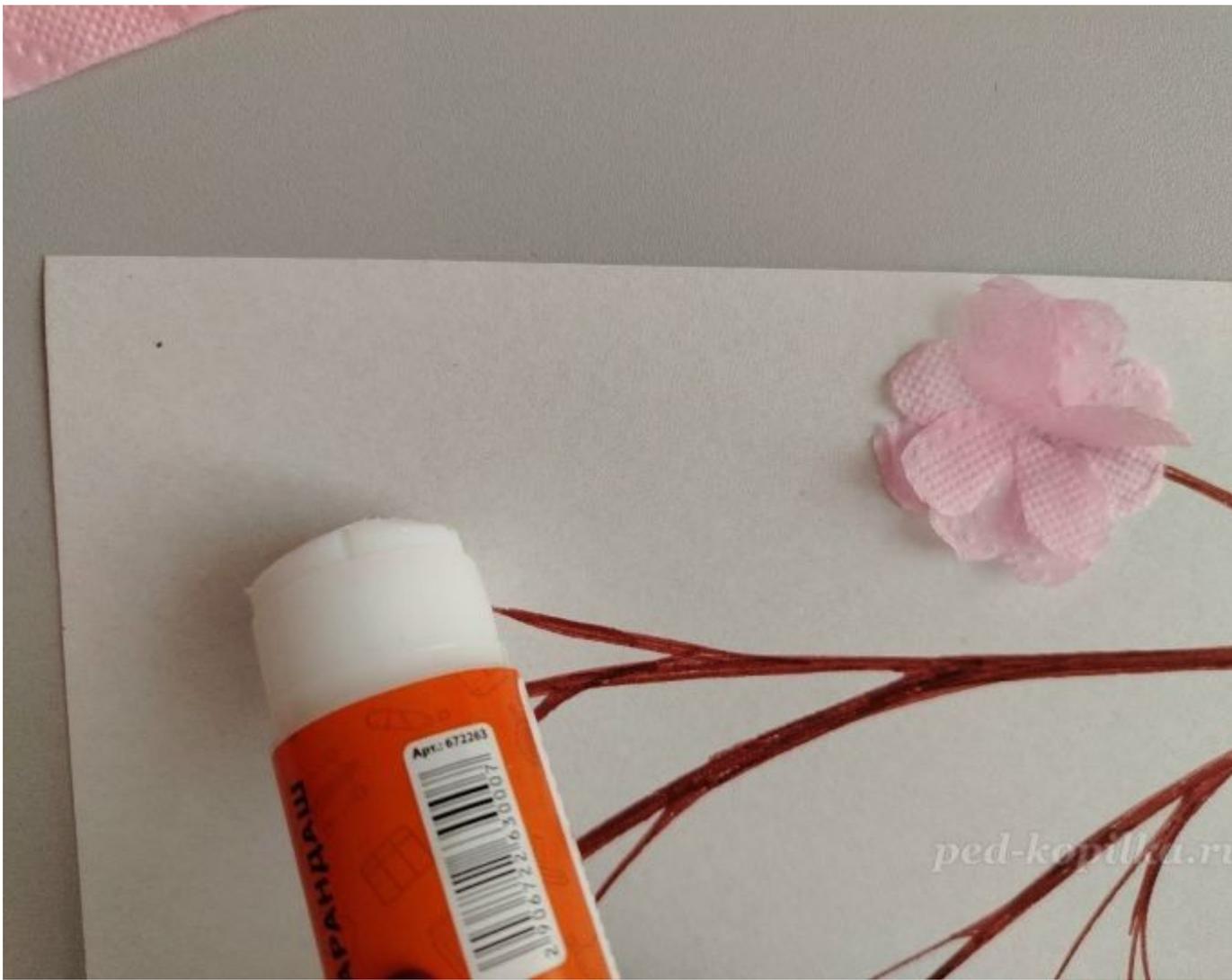
Сейчас мы будем приклеивать наши цветочки на основу. При работе с салфетками есть одно правило: мы не наносим клей на салфетку, а наносим клей на основу, на фон, в то место, где планируем приклеить деталь из салфетки. Будем приклеивать первый цветочек. Он у нас будет состоять из трёх цветочков, приклеенных друг на друга. Приклеиваем первый цветок. Наносим небольшое количество клея на краешек веточки. Прикладываем первый цветочек. прижимаем пальчиком, даём приклеиться.



Теперь наносим клей уже на серединку приклеенного цветочка. Приклеиваем второй цветочек. Снова прижимаем пальчиком.



Наносим клей в третий раз и приклеиваем третий цветочек. Посмотрите, какой красивый получился цветочек. Начнём приклеивать второй цветочек.



Та же нанесём клей на край веточки и приклеим первый цветочек. Не забывайте класть пальчик на приклеенный цветочек, немного прижимая его к фону для того, чтобы он приклеился. Снова наносим клей уже на серединку цветочка. И прикладываем второй цветочек. Прижимаем пальчиком, немного ждём. Наносим клей вновь на серединку и прикладываем третий цветочек. Второй цветок готов.



Так же продолжим приклеивать цветочки.



Не все цветочки на веточке распускаются одновременно. Некоторые цветочки распускаются чуть раньше, а другие чуть позже. Сейчас будем приклеивать по два цветочка, а не по три, как делали ранее.

Наносим клей на место приклеивания цветочка, прикладываем цветочек, прижимаем пальчиком. Наносим клей на серединку цветочка и прикладываем второй цветочек. Вот такой цветочек у нас получился. Продолжаем приклеивать цветочки.





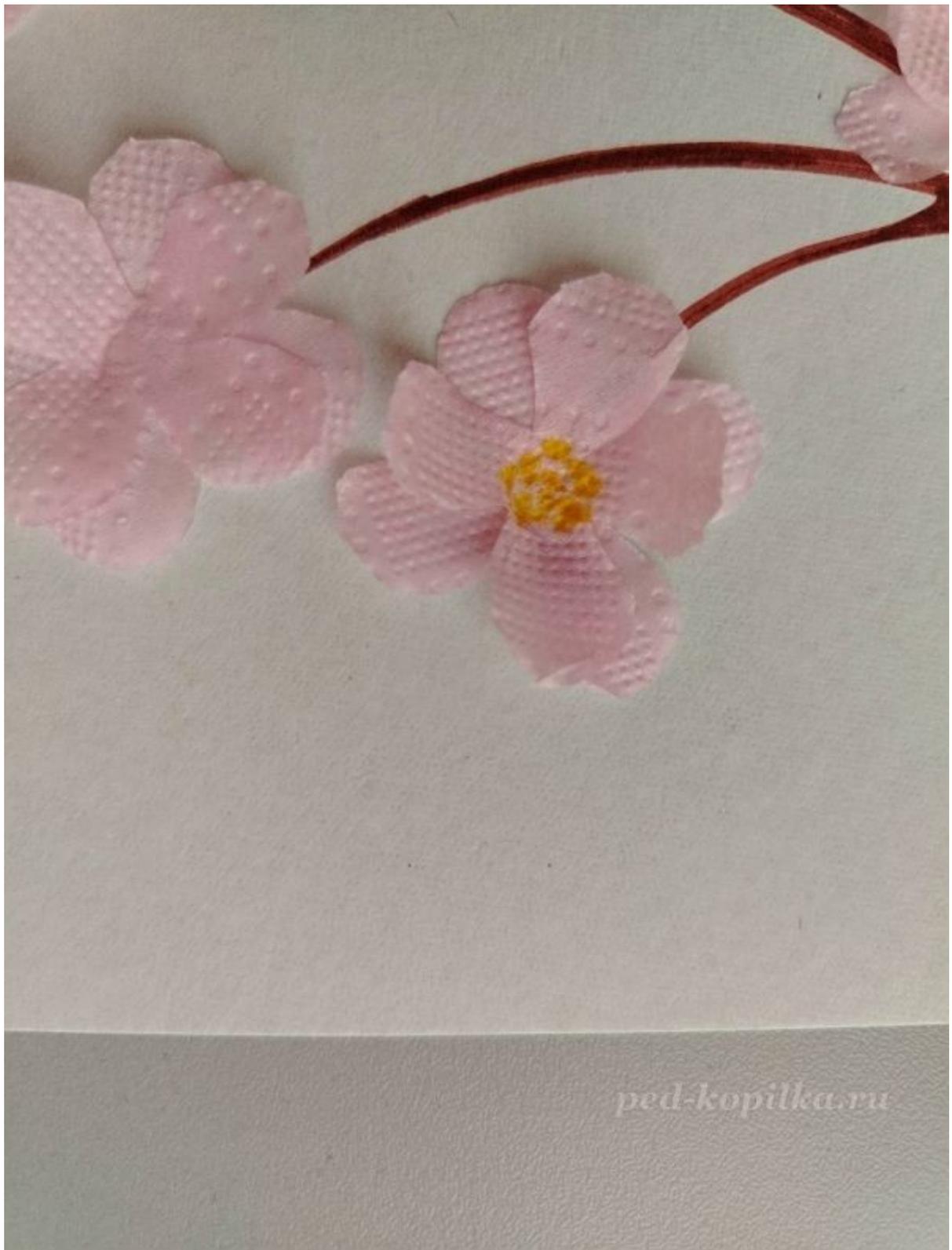
Последние два цветочка у нас будут совсем не распустившиеся. Для них нам понадобится всего по одному розовенькому цветочку. Нанесём клей на нужное место, приложим цветочек и тут же загнём его пополам.



Так же поступаем со вторым лепестком.



Все цветочки на веточке распустились. Теперь нарисуем серединки каждому распутившемуся цветочку. Для этого нам нужен фломастер жёлтого цвета. Мы будем ставить точки в центре каждого цветочка. Посмотрите, какая серединка получились у первого цветочка.



Нарисуем серединку второму цветочку. ставим много маленьких точек в самой серединке цветка.



Нам нужно нарисовать серединки у всех цветочков.



*Дети рисуют серединки цветочкам.*

Цветочки готовы. Теперь предлагаю нарисовать маленькие листочки на веточке. Листочки ещё совсем не смелые, только появившиеся. И их совсем мало на веточке. Мы их будем рисовать фломастером зелёного цвета. Листочки овальной формы с острыми кончиками. На каждой веточке нарисуем по несколько листочков. Листочки рисуем примерно одинаковые, не забываем прикреплять каждый листочек к веточке маленьким черенком – тоненькой зелёной полосочке. На каждой веточке мы рисуем по одному или два листочка, не более. Ведь у нас весна только начинается и на веточке ещё не может быть много листочков.

*Дети рисуют листочки.*



**Воспитатель:** Вот и готова наша с вами весенняя работа «Яблоневый цвет». Рассмотрим наши работы.





[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)



Полюбуйтесь ими. Какие они у нас получились нежные лёгкие и очень красивые цветочки на веточке!





[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)



Ребята, давайте приведём в порядок рабочие места.

*Дети прибирают рабочие места.*

### **Итоги занятия.**

**Воспитатель:** Дети, вот мы с вами и закончил выполнение чудесной весенней картины. Веточка какого дерева изображена на нашей работе?

**Ответы детей:** Мы изобразили веточку яблони.

**Воспитатель:** Да, эти цветы распускаются именно на яблоне. Почему на яблоне распустились цветы?

**Ответы детей:** Цветы распустились, потому что пришла весна.

**Воспитатель:** Да, совершенно верно. Деревья пробуждаются именно весной! Ребята, из какого материала мы сделали цветочки?

**Ответы детей:** Мы выполнили цветочки из обычных бумажных салфеток.

**Воспитатель:** Да, вы правы, именно из салфеток, которые всегда рядом с нами во время завтрака, обеда и ужина. Дети, Вам понравилось работать с этим материалом?

**Ответы детей:** Да, нам понравилось работать с салфетками.

**Воспитатель:** Ребята, очень рада, что вы любите заниматься творчеством . мы встретимся с вами в следующий рази выполним чудесную работу в подарок для мамы. А на этом наше занятие окончено! До новых встреч!

